	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F. Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 15 JULIO 2026**
Nombre del niño o niña: PAULA SOFIA BRICEÑO NIEVES	**Edad: 1 AÑO Y 11 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1098411683**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Paula ha demostrado importantes avances en su desarrollo integral, especialmente en el ámbito social, integrándose con mayor seguridad a los juegos con sus compañeros y estableciendo interacciones más positivas con sus pares. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando una actitud de interés, disposición y mayor permanencia en las actividades propuestas. Disfruta de los espacios de juego libre, donde fortalece sus habilidades de comunicación, exploración e imaginación, y ha mejorado en el seguimiento de instrucciones, aunque aún requiere algunos recordatorios durante los cambios de rutina o las transiciones entre espacios. Asimismo, evidencia mayor confianza para participar en las actividades grupales, favoreciendo progresivamente su adaptación a las dinámicas del aula.

Durante la alimentación acepta adecuadamente todos los alimentos ofrecidos y se encuentra consolidando hábitos como el uso correcto de la cuchara y el orden en la mesa. En general, evidencia un progreso constante en sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía, respondiendo positivamente a las estrategias pedagógicas implementadas. ¡Felicitaciones a Paula por sus avances en el lenguaje verbal, ya que utiliza un mayor número de palabras, repite expresiones escuchadas de las profesionales y participa con entusiasmo en la lectura de imágenes, describiendo algunos elementos de los cuentos!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar promoviendo espacios de juego en familia que favorezcan la interacción con otros niños, reforzar el seguimiento de instrucciones sencillas mediante las rutinas diarias y reconocer con palabras de afecto cada uno de sus logros, fortaleciendo así su seguridad y autonomía.

OK

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mario Nieves

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: THIAGO JOSE CARMONA RAMIREZ	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969422
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardin: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago José ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, al incorporar un mayor número de palabras a su vocabulario y expresarse con mayor seguridad durante las experiencias cotidianas, lo que fortalece su proceso comunicativo. Se destaca la disminución de las conductas disruptivas, aunque aún requiere el acompañamiento cercano y la orientación constante de las profesionales para favorecer su autorregulación y participación en las diferentes actividades. Disfruta ampliamente de las experiencias de movimiento, mostrando especial interés por correr, saltar y explorar los diferentes espacios del jardín, donde se evidencia su bienestar y alegría.

Ha fortalecido sus habilidades durante los momentos de alimentación, consumiendo adecuadamente los alimentos ofrecidos y utilizando la cuchara de manera independiente en la mayoría de las ocasiones, aunque esporádicamente requiere apoyo de las profesionales. ¡Felicitaciones a Thiago José por sus avances en el lenguaje verbal, su mayor seguridad al expresarse y su participación activa en las experiencias cotidianas y de movimiento!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el desarrollo del lenguaje mediante conversaciones, canciones, cuentos y juegos que favorezcan la expresión verbal. Asimismo, es importante mantener rutinas, normas claras, reforzando positivamente los comportamientos adecuados, brindándole oportunidades para realizar actividades de movimiento y autonomía, reconociendo cada uno de sus avances con afecto y constancia.

Excelente

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Julio RH

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: CATALEYA CARRILLO ROPERO	Edad: 1 AÑO Y 8 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1065144735
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Cataleya ha culminado satisfactoriamente su proceso de acogida, evidenciando mayor seguridad y confianza al desplazarse por los diferentes espacios del jardín infantil. Reconoce con facilidad el aula, el baño y el comedor, participando de manera progresiva en las rutinas diarias. Alterna momentos de juego individual y grupal, explorando los materiales y el entorno de acuerdo con sus intereses. Asimismo, busca la cercanía de las profesionales como una figura de confianza y seguridad, invitándolas a participar en sus juegos, lo que fortalece el establecimiento de vínculos afectivos y favorece su bienestar emocional.

Utiliza principalmente el lenguaje gestual y corporal para expresar sus necesidades, intereses y emociones, interactuando de manera intencionada con las personas que la rodean. Aunque aún no emite palabras de forma verbal, responde a estímulos, comprende las rutinas y participa en las experiencias pedagógicas desde sus propias formas de comunicación. ¡Felicitaciones a Cataleya por los avances alcanzados en su proceso de adaptación, por la seguridad que demuestra al explorar los diferentes espacios del jardín y por fortalecer cada día sus vínculos afectivos y su participación en las experiencias de aprendizaje!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar promoviendo espacios de interacción y juego compartido que favorezcan la comunicación, el vínculo afectivo y la confianza de Cataleya. Es importante estimular el lenguaje nombrando objetos, acciones y personas durante las actividades cotidianas, reforzando cada intento de comunicación y celebrando sus logros para fortalecer su desarrollo integral.

Muy buena

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María Ropero

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026**
Nombre del niño o niña: EMILIANO CASTRO ROBAYO	**Edad: 2 AÑOS Y 1 MES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1142527393**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emiliano ha evidenciado avances significativos en su desarrollo motor, mostrando una marcha cada vez más segura y estable. Aunque después de algunos periodos de inasistencia puede presentar nuevamente cierta inestabilidad al caminar, la cual logra recuperar con rapidez, gracias a su capacidad de adaptación y al acompañamiento brindado. Disfruta principalmente de los juegos individuales, aunque también establece relaciones con algunos de sus compañeros, fortaleciendo de manera progresiva sus habilidades sociales. En situaciones de inconformidad suele expresar sus emociones mediante gritos, por lo que continúa recibiendo orientación y acompañamiento para desarrollar estrategias de autorregulación.

Presenta un lenguaje verbal acorde con su edad, logrando establecer conversaciones sencillas con los adultos y mostrando una actitud amable al saludar a las personas de su entorno. Durante las experiencias pedagógicas permanece atento a las indicaciones de las profesionales; sin embargo, en las transiciones entre espacios aún requiere recordatorios para seguir las instrucciones, ya que suele dirigirse de manera espontánea hacia los lugares de su interés, especialmente el parque. ¡Felicitaciones a Emiliano por los avances alcanzados en su desarrollo motor, que favorecen su participación en las experiencias de aprendizaje!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía y la autorregulación emocional mediante rutinas, normas sencillas y el diálogo respetuoso, es importante promover actividades que favorezcan el equilibrio y la coordinación motriz, reforzar el seguimiento de instrucciones en diferentes espacios para fortalecer su seguridad y confianza.

Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: AMMY CUBIDES SALAZAR	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931732
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ammy se encuentra en proceso de acogida al jardín infantil, evidenciándose como una niña tranquila, observadora y receptiva frente a las experiencias que se desarrollan en el aula. Durante esta etapa requiere la contención emocional y el acompañamiento cercano de las profesionales, permaneciendo frecuentemente a su lado para sentirse segura y confiada en el entorno. Poco a poco explora los diferentes espacios y, de manera ocasional, participa en juegos con algunos de sus compañeros, procurando hacerlo de forma discreta y favoreciendo progresivamente la construcción de vínculos con sus pares.

Aún requiere apoyo permanente durante los momentos de alimentación, encontrándose en una etapa de aprendizaje. Su comunicación se da principalmente a través del lenguaje gestual y corporal, mediante el cual expresa sus necesidades, intereses y emociones. ¡Felicitaciones por los avances que ha logrado en su proceso de adaptación, por la confianza que ha ido construyendo con las profesionales y por los pequeños pasos que cada día la acercan a una participación más segura dentro del grupo!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a fortalecer las rutinas de autonomía en casa, brindándole oportunidades para participar de manera gradual en actividades cotidianas como la alimentación y el juego. Asimismo, es importante estimular su comunicación mediante gestos, palabras, canciones y cuentos, respondiendo de forma positiva a sus intentos de interacción y celebrando cada uno de sus logros.

La niña Ammy Cubides se ha adaptado muy bien al jardín ella aprendió hablar mas facil y tambien a tenido mas aprendisaje con su circulo Social

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gloria Salazar

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ILAI FORERO GALEANO	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862422
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardin: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ilai ha demostrado avances en su desarrollo socioemocional, evidenciando mayor seguridad, fortaleciendo progresivamente sus relaciones con sus pares. En algunos momentos prefiere observar las dinámicas del grupo antes de integrarse, utilizando la observación como estrategia para comprender el juego y posteriormente participar en él. Su comunicación se da principalmente a través del lenguaje gestual, mediante el cual expresa sus necesidades, intereses y emociones, favoreciendo la interacción con las personas que lo rodean.

Presenta un adecuado proceso de alimentación; sin embargo, aún requiere el acompañamiento y la orientación constante de las profesionales durante este momento. Se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, por lo que necesita que las indicaciones sean repetidas y acompañadas de manera cercana para favorecer su comprensión y participación en las diferentes experiencias. ¡Felicitaciones por los avances alcanzados en su seguridad, por el fortalecimiento de sus relaciones con los compañeros y por la confianza que demuestra al integrarse progresivamente a las actividades del grupo!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar promoviendo espacios de juego e interacción que favorezcan su participación y confianza. Es importante brindar instrucciones sencillas, claras y de una en una, acompañándolas con apoyo visual o gestual cuando sea necesario, reforzando positivamente cada logro y respetando su ritmo de aprendizaje y desarrollo.

Me ha gustado lo mucho que mi bebé se ha despertado y avanzado en lenguaje. y la independencia que evidencia al realizar algunas actividades cotidianas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Melissa Galeano Ramirez CC 1019085255

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026**
Nombre del niño o niña: ARLETH ANGELICA FLOREZ GALVIS	**Edad: 2 AÑOS Y 1 MES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1019165382**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Angélica ha mostrado avances en su desarrollo integral, se mantiene atenta a las indicaciones de las profesionales y desenvolviéndose con seguridad en las diferentes experiencias del jardín. Disfruta tanto del juego individual como del grupal y, durante las actividades compartidas, propone iniciativas que reflejan una actitud de liderazgo y favorecen la participación de sus compañeros. Además, le gusta correr, explorar el entorno y observar con interés las acciones de los demás, integrándose de manera espontánea a sus juegos y fortaleciendo sus habilidades sociales.

Presenta un adecuado proceso de alimentación, aceptando los alimentos ofrecidos durante la jornada. En algunos momentos requiere el acompañamiento de las profesionales para fortalecer hábitos durante este espacio. En general, demuestra un desarrollo progresivo de sus habilidades sociales, comunicativas y motrices. ¡Felicitaciones a Angélica por la seguridad, iniciativa y liderazgo que demuestra en sus experiencias de juego, así como por los avances alcanzados en su desarrollo integral!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar promoviendo espacios de juego compartido que fortalezcan la interacción con otros niños, el respeto por las normas y el seguimiento de instrucciones. Asimismo, es importante estimular su autonomía en las actividades cotidianas y reconocer sus iniciativas y logros, favoreciendo el desarrollo de su confianza, liderazgo y convivencia.

El proceso con mi hija me ha parecido excelente.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ange Galvis.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: SALVATORE GARCIA ESQUIVEL	Edad: 1 AÑO Y 6 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233933988
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardin: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Salvatore continúa avanzando en su proceso de acogida al jardín infantil, adaptándose de manera progresiva a las rutinas y al entorno. Requiere el acompañamiento cercano de las profesionales para sentirse seguro, aunque dentro del aula ya se desenvuelve con mayor tranquilidad. En otros espacios del jardín aún necesita apoyo para participar y explorar con confianza.

Disfruta realizar su proceso de alimentación de manera independiente. Aunque presenta selectividad alimentaria, ha logrado aceptar nuevos sabores y ampliar gradualmente los alimentos que consume. Su comunicación se da principalmente a través del lenguaje corporal, utilizando el llanto y la sonrisa para expresar sus necesidades y emociones. ¡Felicitaciones a Salvatore por los avances en su proceso de adaptación, su mayor seguridad en el aula y el fortalecimiento de su autonomía durante la alimentación!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa su autonomía y seguridad mediante rutinas estables, permitiéndole explorar diferentes espacios con acompañamiento y promoviendo gradualmente la aceptación de nuevos alimentos. Asimismo, es importante responder de manera afectuosa a sus formas de comunicación, estimulando el lenguaje a través de canciones, cuentos y conversaciones cotidianas.

El Proceso muy buena Enseñanza.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sindy Esquivel.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: NATAN ANDRES GARZON GONZALEZ	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862207
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Natan muestra gran interés por explorar los diferentes espacios del jardín, se desplaza con seguridad y disfruta de actividades que implican movimiento, especialmente correr, por lo que requiere el acompañamiento constante de las profesionales para fortalecer el seguimiento de normas durante los desplazamientos y favorecer su autorregulación. En ocasiones presenta conductas disruptivas frente a sus compañeros; sin embargo, responde positivamente a la orientación brindada. Se destaca por ser un niño solidario, con iniciativa para colaborar en la organización del aula, recogiendo juguetes, cuentos y otros materiales, además de establecer relaciones positivas con la mayoría de sus pares y proponer juegos que enriquecen la interacción grupal.

En cuanto a su proceso de alimentación, presenta selectividad alimenticia, mostrando mayor aceptación por los líquidos y las frutas. Continúa fortaleciendo hábitos y normas en el comedor, especialmente el manejo adecuado de los alimentos y el respeto por este espacio, requiriendo acompañamiento para consolidar estas conductas. ¡Felicitaciones a Natan por su disposición para colaborar, su iniciativa en el juego y los avances que demuestra en la construcción de relaciones positivas con sus compañeros!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa las normas y los límites de manera clara y consistente, favoreciendo el desarrollo de la autorregulación y el respeto por los demás. Es importante promover hábitos adecuados durante la alimentación, motivándolo a probar nuevos alimentos sin presión y reforzando positivamente sus comportamientos.

Bueno

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Daniel Garzón

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MATTEO HOLGUIN QUEVEDO	Edad: 1 AÑO Y 6 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1028920557
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ethan Matteo ha demostrado avances importantes en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor seguridad al desplazarse y participar en los diferentes espacios del jardín. Se relaciona de manera empática con sus compañeros y con las personas que lo rodean, disfrutando especialmente de las actividades que implican movimiento, juego e interacción, las cuales favorecen su bienestar y participación. Expresa sus necesidades y emociones principalmente a través del llanto y la risa, y se encuentra iniciando su lenguaje verbal, intentando repetir algunas palabras pronunciadas por las profesionales, lo que refleja un progreso significativo en su proceso comunicativo.

En cuanto a su autonomía, realiza el proceso de alimentación de manera independiente utilizando la cuchara y acepta adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada. Actualmente se fortalecen hábitos y normas en el comedor para favorecer un uso más adecuado de los utensilios, el cuidado de su ropa y el orden del espacio durante la alimentación. ¡Felicitaciones por los avances en su seguridad, por el inicio de su lenguaje verbal y por la autonomía que demuestra durante los momentos de alimentación!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía en las actividades cotidianas, brindándole oportunidades para practicar hábitos de alimentación y orden de manera constante. De igual forma, es importante favorecer ambientes de comunicación afectiva, motivándolo a expresar sus necesidades con palabras y celebrando cada avance en su lenguaje y en la interacción con los demás.

Sigue mejorando el proceso día a día con la ayuda de los padres.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: JUAN JERONIMO MARQUIN BELLO	Edad: 1 Y 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233934467
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el período comprendido entre el 1 y el 16 de julio, Jerónimo participó con disposición en las diferentes experiencias propuestas, mostrando interés por explorar, observar y aprender a través del juego. Durante las actividades relacionadas con el cuidado del cuerpo, la prevención y los hábitos de higiene permaneció atento a las orientaciones, fortaleciendo progresivamente la comprensión de normas sencillas que favorecen su bienestar y seguridad dentro y fuera del jardín.

Jerónimo continúa avanzando en su proceso de adaptación, fortaleciendo la interacción con sus compañeros, la confianza en sí mismo y la participación en las rutinas diarias. Cada experiencia representa una oportunidad para desarrollar nuevas habilidades y afianzar su autonomía. ¡Felicitaciones, Jerónimo, por tu esfuerzo, ¡constancia y los logros alcanzados durante este período!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos construyendo, entre el hogar y el jardín, experiencias significativas que despierten en Jerónimo la curiosidad, el gusto por aprender y la confianza en sus capacidades, ofreciéndole un ambiente lleno de afecto, acompañamiento y oportunidades para explorar, descubrir y fortalecer su desarrollo integral.

ME HA PARECIDO EXELENTE

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: EMMANUEL MENDEZ GOMEZ	Edad: 2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862266
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 16 de julio, Emmanuel se destacó por su espontaneidad, seguridad y participación en las diferentes experiencias desarrolladas. Durante el recorrido hacia el baño expresó con mucha naturalidad que allí "se hace chichí y popó", demostrando que reconoce la función de este espacio y comprende la importancia de las rutinas de higiene. Además, participó con gran sensibilidad en la actividad de la Fundación FANA, interactuando con los perritos de manera respetuosa, afectuosa y tranquila.

Emanuel continúa fortaleciendo su lenguaje, la expresión de sus ideas y la confianza para participar activamente en las experiencias del jardín. Su alegría y entusiasmo enriquecen la convivencia con el grupo. ¡Felicitaciones, Emmanuel, por tu autenticidad, curiosidad y los importantes avances que has alcanzado!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos acompañando a Emmanuel en el fortalecimiento de la atención, la escucha y el seguimiento de instrucciones, mediante actividades lúdicas, juegos y rutinas que favorezcan su concentración y participación activa, reconociendo siempre sus logros y motivándolo a continuar aprendiendo con alegría.

Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ALI VICTORIA MIRANDA MANJARRES	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931732
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria participó con entusiasmo, curiosidad y una actitud muy afectuosa en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas en el aula. Disfrutó especialmente la visita realizada por la Fundación FANA, donde tuvo la oportunidad de interactuar con los perritos amaestrados. Se acercó con tranquilidad, los acarició con mucha delicadeza y demostró sensibilidad, empatía y respeto hacia los animales. Asimismo, participó activamente en las actividades relacionadas con los hábitos de higiene, el reconocimiento del cuerpo y los juegos de exploración, evidenciando interés por aprender a través de experiencias significativas.

Victoria continúa fortaleciendo su autonomia, la convivencia y la expresión de sus emociones, mostrando seguridad para participar y compartir con sus compañeros. Su actitud cariñosa y respetuosa favorece un ambiente armonioso dentro del grupo. ¡Felicitaciones, Victoria, por tu compromiso, ¡dulzura y los hermosos avances que has logrado durante este período!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos trabajando de manera articulada entre el hogar y el jardín para fortalecer en Victoria los hábitos de higiene y autocuidado, brindándole oportunidades para participar en rutinas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado de sus pertenencias. La constancia y el ejemplo de los adultos favorecerán el desarrollo de hábitos saludables que contribuirán a su bienestar integral.

El juego posee mil bien

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Alexis Fiscal

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: LIAM THOMAS MORENO HERNANDEZ	Edad:1 AÑO Y 10 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862478
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el período comprendido entre el 1 y el 16 de julio, Liam se mostró participativo y motivado frente a las diferentes actividades desarrolladas en el jardín. Disfrutó especialmente los recorridos guiados mediante huellas, manos y flechas que lo condujeron hasta el baño, comprendiendo que este espacio es importante para realizar acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y otras rutinas de cuidado personal. Se observó interesado en descubrir cada pista y seguir las orientaciones propuestas por las docentes.

Lían continúa fortaleciendo su capacidad para atender instrucciones, explorar su entorno y participar con mayor seguridad en las experiencias grupales. Poco a poco demuestra mayor independencia en las rutinas diarias y una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes. ¡Felicitaciones, Liam, por tu entusiasmo y disposición para aprender cada día!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos fortaleciendo, entre la familia y el jardín, la autonomía de Liam, permitiéndole realizar pequeñas tareas acordes con su edad, como recoger sus juguetes, guardar sus objetos personales y participar en las rutinas diarias. Cada logro alcanzado fortalecerá su autoestima, independencia y confianza en sí mismo.

Pilar Hernandez - El desarrollo de Liam ha sido veloz, ahora es mas independiente y curioso Muchas gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Pilar Hernandez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: THIAGO SEBASTIAN OCHOA BLANCO	Edad:2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1141385972
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago participó con alegría en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando gran interés por aquellas que favorecieron el contacto con la naturaleza y los animales. Durante la actividad realizada por la Fundación FANA disfrutó observando los trucos de los perritos y posteriormente compartió con ellos un momento lleno de ternura, acercándose con confianza para acariciarlos y demostrar afecto. Esta experiencia permitió fortalecer en él valores como la empatía, el respeto y el cuidado hacia los seres vivos.

En las demás actividades del aula se mostró dispuesto a explorar, jugar y compartir con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas. ¡Felicitaciones, Thiago, por tu sensibilidad, alegría y participación constante durante este período!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos trabajando de la mano entre el hogar y el jardín para enriquecer el lenguaje de Thiago, promoviendo espacios de lectura, conversaciones, canciones y juegos donde pueda expresar libremente sus ideas, emociones y experiencias. Estas vivencias fortalecerán su comunicación y seguridad al interactuar con los demás.

Me comprometo a seguir acompañando a mi bebé en su proceso y a fortalecer su aprendizaje

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MANUEL PEREZ MEDINA	Edad: 2 AÑOS Y 2 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233932295
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 16 de julio, Ethan participó con interés en las actividades enfocadas en el cuidado del cuerpo y la prevención. A través de la estrategia del "Semáforo del cuerpo", logró reconocer, de acuerdo con su edad, la importancia de proteger sus partes íntimas, comprender que existen partes del cuerpo que requieren respeto y aprender que siempre puede acudir a un adulto de confianza cuando necesite ayuda. Escuchó atentamente las orientaciones y participó con seguridad durante la actividad.

Se observa un niño que continúa fortaleciendo su confianza, el seguimiento de instrucciones y la comprensión de normas que favorecen su bienestar y seguridad. Cada experiencia vivida aporta significativamente a su desarrollo integral. ¡Felicitaciones, Ethan, por tu interés, compromiso y los avances alcanzados durante este tiempo!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos uniendo esfuerzos entre la familia y el jardín para fortalecer en Ethan el reconocimiento de sus emociones y el respeto por su cuerpo, favoreciendo espacios de diálogo donde pueda expresar lo que siente y aprender estrategias de autocuidado y protección, fortaleciendo así su bienestar emocional y su seguridad.

atento todo y dedicado

FIRMA DEL PADRE/MADRE: -

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: NALLELY QUERAGAMA QUERAGAMA	Edad: 2 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1206230468
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este período, Nallely participó con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades desarrolladas en el aula. Se mostró interesada en las experiencias relacionadas con los hábitos de higiene y autocuidado, reconociendo el baño como un espacio destinado al lavado de manos, el cepillado de dientes y otras rutinas que contribuyen a su bienestar. También disfrutó de las actividades lúdicas que involucraban movimiento, exploración y trabajo en grupo, demostrando una actitud positiva y respetuosa.

Nayeli continúa fortaleciendo su autonomía, la convivencia y la participación activa dentro del grupo, disfrutando cada oportunidad para aprender mediante el juego y la exploración. ¡Felicitaciones, Nallely, por tu entusiasmo, dedicación y la hermosa disposición que demuestras en cada experiencia!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos promoviendo, desde el hogar y el jardín, el fortalecimiento de los hábitos de autocuidado en Nallely, reforzando diariamente rutinas de higiene, alimentación y cuidado personal mediante el ejemplo, el acompañamiento y el reconocimiento de sus avances, favoreciendo así su desarrollo integral.

Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CM

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Luisa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026**
Nombre del niño o niña: MAVIE SOFIA RODRIGUEZ MONTALVAN	**Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1233931904**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el período comprendido entre el 1 y el 16 de julio, Sofía participó con alegría y curiosidad en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas. Disfrutó especialmente la actividad de búsqueda de los animalitos escondidos, donde exploró el espacio con entusiasmo, identificó algunos sonidos onomatopéyicos e interactuó con los peluches mediante el juego simbólico. Estas experiencias favorecieron su imaginación, la expresión de sus emociones y el fortalecimiento de su lenguaje a través del juego.

Sofía continúa mostrando avances en su participación, la interacción con sus compañeros y el seguimiento de las propuestas pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña receptiva, cariñosa y con gran disposición para descubrir nuevas experiencias. ¡Felicitaciones, Sofía, por tu alegría, creatividad y dedicación durante este período!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos brindando a Sofía espacios de juego, exploración y creatividad tanto en el hogar como en el jardín, permitiéndole descubrir, imaginar y aprender mediante experiencias significativas que favorezcan su desarrollo cognitivo, social, emocional y comunicativo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuleidys Arrieta.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: IAN SAMUEL VELA BERNAL	Edad: 1 AÑOS Y 6 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862938
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el período comprendido entre el 1 y el 16 de julio, Ian participó con entusiasmo en las diferentes actividades del jardín, disfrutando especialmente aquellas que implicaban movimiento, exploración y resolución de pequeños retos. En la actividad de la golosa preventiva comprendió, de acuerdo con su edad, la importancia de no llevar objetos pequeños a la boca, fortaleciendo el reconocimiento de acciones que contribuyen al cuidado de su salud y bienestar.

Ian continúa desarrollando su capacidad para escuchar, participar y aprender junto a sus compañeros, mostrando una actitud positiva frente a cada experiencia. Poco a poco fortalece su autonomía y seguridad al enfrentar nuevos desafíos. ¡Felicitaciones, Ian, por tu interés y compromiso con cada aprendizaje!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos fortaleciendo en Ian las oportunidades para explorar su entorno mediante actividades que favorezcan el movimiento, la coordinación y la motricidad, respetando siempre su ritmo de aprendizaje y motivándolo a enfrentar nuevos retos con seguridad y entusiasmo.

He parece. sopei bien el proxo que llevemos
tarde como el la cosa como en el Jardin.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO 1 AL 16 JULIO 2026
Nombre del niño o niña: ALAN SANTIAGO ZEA ROMERO	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969423
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el período comprendido entre el 1 y el 16 de julio, Alan participó con interés en las actividades relacionadas con los hábitos de higiene y cuidado personal. A través de imágenes logró reconocer elementos como el jabón, la toalla, el cepillo de dientes y la crema dental, comprendiendo la importancia de estas rutinas para cuidar su cuerpo y mantenerse saludable. Se mostró atento durante las explicaciones y disfrutó compartir con sus compañeros cada experiencia.

Alan continúa fortaleciendo sus habilidades de observación, participación y aprendizaje mediante el juego, demostrando una actitud tranquila y receptiva frente a las orientaciones. ¡Felicitaciones, Alan, por tu esfuerzo, dedicación y los avances alcanzados durante este tiempo!

"DETRÁS DE CADA NIÑO Y NIÑA QUE SONRÍE, APRENDE Y SUEÑA, HAY UNA FAMILIA Y UNOS MAESTROS QUE CREEN EN ÉL CON TODO SU CORAZÓN."
— ADAPTACIÓN INSPIRADA EN MARÍA MONTESSORI.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos trabajando conjuntamente entre la familia y el jardín para fortalecer en Alan valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia, promoviendo experiencias donde pueda compartir, esperar turnos, cuidar de los demás y resolver situaciones cotidianas mediante el diálogo.

escalera

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ana Arizu

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner